

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами задания **муниципального этапа** Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас есть 90 минут. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 100

Задания

№ 1. Выберите несколько правильных ответов. Запишите их в таблицу. За каждый правильный ответ 1 балл. Всего 10 баллов.

1. Типичными признаками реформы являются

- а) постепенность
- б) механизация производства
- в) ненасильственный характер
- г) скачкообразный характер
- д) смена правящего класса

2. К позитивным не формальным социальным санкциям относятся

- а) осуждение
- б) повышение в должности
- в) вручение Нобелевской премии
- г) похвала
- д) аплодисменты

3. Основными факторами производства являются

- а) капитал
- б) рента
- в) процент
- г) земля
- д) доход

4. Какие из перечисленных ниже организаций являются коммерческой?

- а) акционерное общество
- б) общественная организация
- в) религиозная организация
- г) производственный кооператив
- д) благотворительный фонд

5. К обязанностям граждан Российской Федерации относится

- а) участвовать в референдумах
- б) платить налоги
- в) соблюдать законы
- г) избирать и быть избранным
- д) на свободу и личную неприкосновенность

№ 2. Прочитайте утверждения и установите их верность или ложность («да» / «нет»). За каждый правильный ответ по 2 балла. Всего 20 баллов.

1. Существует три вида политических режимов: монархия, демократия, федерация.
2. В Конституции дается понятие «преступление».
3. Общественным прогрессом является переход от менее к более совершенному обществу.
4. Поведение человека в традиционном обществе в основном регулировалось обычаями
5. Финансовый план государства называется государственным бюджетом.
6. Правовые нормы устанавливаются государством и содержатся в законах.
7. Рынок монополии контролируют несколько крупных фирм.
8. Информация о свойствах товара и услуги, которая помогает продать товар - это ценник
9. Самостоятельная инициативная деятельность, направленная на получение прибыли – это предпринимательство.
10. Война может быть примером социального конфликта.

№ 3. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте общее понятие для всех предложенных. Всего 3 балла.

Христианство, буддизм, ислам.

№ 4. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте общее понятие для всех предложенных. Всего 3 балла.

Суждение, умозаключение, ощущение, понятие, представление.

№ 5. Решите юридическую задачу. Всего 12 баллов. Ответ обязательно обоснуйте.

После окончания 9 класса 16-летний Максим, не получив согласия родителей, заключил трудовой договор с цветочным магазином, устроившись туда работать курьером. Получив первую заработную плату, он потратил её на приобретение дорогих кроссовок от известной фирмы.

Родители Максима отнесли кроссовки в магазин, потребовав принять их обратно и вернуть деньги, объяснив это тем, что они считают, что их сын неразумно потратил деньги, а трудовой договор заключил, не спросив их согласия. Продавец отказался расторгнуть сделку и принять обратно товар, заявив, что, так как Максим работает по трудовому договору, он является полностью дееспособным и сам решает, на что потратить заработанные им деньги.

Дайте правовую оценку данной ситуации. Ответьте на вопросы.

Вопросы:

1. Имел ли право Максим заключить трудовой договор, без согласия родителей? Ответ обоснуйте в двух суждениях, опираясь на текст и ТК.
2. Имел ли право Максим право купить кроссовки? Ответ обоснуйте исходя из юридических знаний.
3. Правомерны ли требования родителей о принятии обратно кроссовки и возвращении денег продавцом? Дайте короткий ответ.
4. Кто может лишит несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своим заработком?
5. Правомерны ли действия продавца? Дайте короткий ответ.

№ 6. Решите логическую задачу. Всего 6 баллов.

В три банки с надписями «мармелад», «пастила» и «неверно, что ни пастила, ни мармелад» положили печенье, мармелад и пастилу. Все надписи оказались неправильными.

Вопрос:

1. Какие сладости положили в каждую из банок? Запишите только ответ в таблицу.

№ 7. Решите экономическую задачу. Всего 4 балла.

Предприятие «Плюшки и ватрушки» производит и продаёт 2000 плюшек по 50 руб. и 1500 ватрушек по 100 руб. в месяц. Затраты на производство составляют 150 000 руб.

Вопросы:

1. Какую выручку получает фирма? Запишите ответ
2. Какую прибыль получает фирма? Запишите ответ

№ 8. Прочитайте задание. Дайте ответ на вопросы. Всего 9 баллов.

Грустят производители апельсинов в Бразилии и США, где последние два года наблюдается высокий рост урожайности этих фруктов при одинаково стабильном спросе на них.

Вопросы:

1. Как меняются доходы производителей апельсинов?
2. Приведите два обоснования.
3. Как большие урожаи цитрусовых могут сказаться на цене натуральных апельсиновых соков? Дайте один ответ.

№ 9. Проанализируйте ситуацию. Ответьте на вопросы. За каждую верную пару 2 балла. Всего 7 баллов.

У тридцатилетней Ольги Ивановны, шеф-повара ресторана «Берёзка», закончился срок трудового договора. Она надеется найти работу с гибким графиком недалеко от дома и параллельно подала заявление в службу занятости населения.

Вопросы:

1. Какой вид безработицы иллюстрирует данный пример?
2. Установите соответствие между видом безработицы и причиной её возникновения.

Причина безработицы	Вид безработицы
1. После появления в Москве метро извозчики остались без работы.	Структурна
2. В период Великой депрессии каждый четвёртый американец потерял работу.	Сезонная
3. Иван Васильевич работает Дедом Морозом на ёлках с 10 декабря по 20 января. Весь оставшийся год его услуги не востребованы.	Циклическая

№ 10. Проанализируйте текст и выполните задания. Всего 26 баллов.

Так случилось, что о жизни людей в далёком прошлом мы знаем во многом благодаря религии. Религия-вера в существование богов, сверхъестественных сил. Религия появилась очень давно, на заре развития человечества.

Древние люди были бессильны перед природой, вся их жизнь зависела от различных природных явлений. Наши далёкие предки верили, что дождь и засуху, землетрясение и извержение вулкана, лесной пожар и наводнение посылают на них какие-то неведомые силы. От тех же неведомых сил

зависели, по мнению древних, и здоровье человека, и многое-многое другое. Эти неведомые силы люди просили о помощи. А чтобы просьба была исполнена, божеству делали подарки (их еще называют жертвами): бусы или ленту, овцу или быка, позднее — деньги.

Религиозные люди считали, да и сейчас считают, что жизнь человека не заканчивается его смертью: смерть переход в другую жизнь (эту жизнь называют загробной). Поэтому в могилу старались поместить всё, что могло потребоваться человеку в загробной жизни: оружие, одежду, обувь, украшения, посуду, даже коня, слуг и любимую жену умершего.

Теперь археологи (учёные, изучающие следы жизни древних людей) находят эти могилы и по их содержимому узнают о земной жизни в давно прошедшие времена. Для того чтобы общаться с богами, люди возводили храмы. Дома людей строились большей частью из дерева (там, где оно было) или других не очень долговечных материалов, а дома богов — из камня. Потому-то храмы и составляют большую часть дошедших до нас из далёкого прошлого построек, по ним мы судим о том, как строили и украшали здания. А строили и украшали храмы лучшие мастера-строители, художники, скульпторы, резчики по дереву и камню, поэтому в них можно увидеть шедевров выдающихся произведений искусства.

Можно верить в Бога (или богов), можно не верить, — это личное дело каждого человека. Но с тем, что многие свои культурные ценности человечество сохранило именно благодаря религии, согласятся многие.

(По материалам энциклопедии для школьников)

Задания:

1. Составьте **простой план текста**, состоящий из 5-и пунктов. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
2. Что такое религия? Выпишите определение из текста.
3. Какие **три причины** её появления приведены в тексте? Выпишите их из текста.
4. В какой сфере жизни людей (общества) отражались их религиозные представления? Используя содержание текста, назовите эту сферу
5. Какую свободу (право) человека можно выразить фразой: «Можно верить в Бога (или богов), можно не верить — это личное дело каждого человека»?
6. С опорой на знания курса, факты общественной жизни и личный опыт приведите два примера реализации этой свободы (права) человека в современной России.
7. У русского народа есть много обычаев, связанных с домовым. Согласно некоторым из них, чтобы домовый заботился об избе и хозяйстве, ему оставляли на ночь угощение, дарили ленты и монеты, а при переезде в новый дом хлебом-солью звали его с собой. Приведите фрагмент текста доказывающий, причину необходимости данной взаимной связи